

Тема: Решение задач по теме «Доли».

Цели: Закреплять представления о понятии «доля». Продолжать учиться читать и записывать доли. Закреплять умение решать задачи на нахождение числа по его доле и доли по числу.

Развивать вычислительные навыки, логическое мышление, память.

Воспитывать интерес к предмету, необходимость в здоровом образе жизни.

1. Орг. момент. Проверка д.з. (чтение выражений по цепочке).

Сегодня 11 декабря. А какой день недели? А завтра? Когда было 10 декабря? Когда будет 13 декабря?

2. Устный счёт: * Таблица умножения.

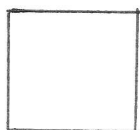
* Увеличить на.., в..., уменьшить на.., в..

* $30 > 10$? На ?, во ? раз?

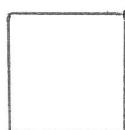
* 25 – это ($5 \cdot 5$), 36 – это ($6 \cdot 6$, $9 \cdot 4$)

* Какие высказывания называются ложными? Приведи пример.

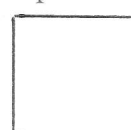
На доске:



Здесь
не Алиса



здесь
Дуня



здесь
Сева

Определи, где какой герой, если все высказывания ложные.

- Откуда эти герои? (повесть К.Булычова). Они прилетели к нам на урок посмотреть и поучиться. А почему-то Дуня сегодня такая нарядная – бант, кольцо? (у неё день Рождения).

Возраст она забыла, но, предположим, что ей С лет, а Севе В лет- №4.

Что узнаем, если $C - B$ (на ? лет Дуня старше Севы),

$C : B$ (во ? раз Дуня старше Севы),

$C + B$ (сколько лет им вместе)

$C = 84, B = 12.$

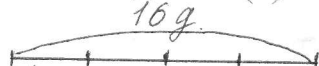
Старенькая наша Дуня. Напомним ей, что мы изучаем.

3. Сообщение детьми темы урока (решение задач по теме «доли»).

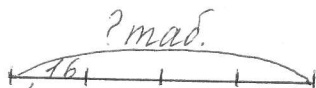
4. Работа по теме урока.

* Чем можно лечить забывчивость Дуни? (микстура и таблетки)

Задача 6 (а)



$\frac{1}{4}$ -? Задача 6 (б)



$\frac{1}{4}$ Воспитательный момент: что мы должны помнить о таблетках? (убирать от детей подальше, не пробовать на вкус, пить только с разрешения взрослых)

* Но Дуня хитрая. Она лечилась не таблетками, а шоколадками.

Задача: Дуня спрятала в шкаф 2 шоколадки, это 6 часть всех шоколадок, которые она спрятала. Сколько шоколадок у Дуни?

Самост. работа. $2 \cdot 6 = 12$ (ш)

Покажите $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{6}$ часть всех шоколадок.

* А конфеты Дуня любит? (дети составляют задачи про конфеты – нахождение числа по известной доле).

* Физминутка . Игра «Топай, хлопай». Показ долей. Если высказывание верное, хлопать, если ложное – топай.

* Помогите Дуне по-разному прочитать выражения:

$$X + 12 = 40$$

$$8 \cdot X = 64$$

$$X : 9 = 7$$

* С.р. Запишите выражение к задаче: На полке в шкафу у Дуни 3 мячика, это 9 часть всех мячей, которые у неё есть. Но Дуня не жадная, она подарила 6 мячей Алисе. Сколько мячей осталось у Дуни?

$$3 \cdot 9 - 6 = 21 \text{ (м)}$$

* Работа с геометрическим материалом.

1. №7- 1 полка – цилиндры,

2 полка – параллелепипеды,

3 полка – шары.

2. Исправь ошибки Дуни:



* А так Дуня расположила доли в порядке убывания:

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{10}$$

Расположите доли правильно.

* Соотнесите каждую долю с изображением долек торта.

5. Итог урока. Давайте простим Дуню, поздравим её с днём Рождения и споём отрывок из песни «Пусть бегут неуклюже».

- Что понравилось? Что узнали нового? Что повторили? Что не понравилось?

6. Выставление отметок.

7. Д.з. с. 84, №3.