

## МАТЕМАТИКА. ( 4 класс)

ТЕМА: Приёмы письменного умножения для случаев вида 4037. 4

ЦЕЛЬ: Познакомить с приёмом письменного умножения, когда в записи первого множителя есть нули.

Развивать умение решать задачи и совершенствовать вычислительные навыки.

Развивать логическое мышление, память, речь, самостоятельность.

Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### 1. ОРГ. МОМЕНТ.

Прозвенел звонок, начинаем наш урок. Я улыбнусь вам и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны, добры, приветливы. Мы все здоровы. Глубоко вдохните и выдохните.

Выдохните вчерашнюю обиду, злость, беспокойство. Забудьте о них. Вдохните в себя свежесть зимнего дня, тепло солнечных лучей.

Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

### 2. УРОК- ПУТЕШЕСТВИЕ по стране « Математика»

Как вести себя нужно во время путешествия?

В путешествие отправляемся на автобусе. ( билеты 2826.4)

### 3. Сообщение темы урока.

### 4. Сели все правильно. Наше путешествие начинается. ( Музыка).

А) Проверка домашнего задания.

### 5. Станция « УСТНАЯ».

Игра « Молчанка»

С.74 № 359 устно.

Вспомните правила умножения с числами 0 и 1. ( $1 \cdot a = a$ ,  $a \cdot 1 = a$ ,  $0 \cdot a = 0$ )

### 6. Станция « НОВАЯ»

Объяснение: 406.5    3406.5

Что вы можете сказать о первых множителях в обоих выражениях?

Изменился механизм решения во втором случае?

Чему равно произведение, если один из множителей 0?

В каком случае произведение двух чисел равно одному из них?

№ №361 решение с подробным объяснением.

**ФИЗМИНУТКА:**

« Мы осанку исправляем

Спинки дружно прогибаем

Вправо, влево мы нагнулись.

До носочков дотянулись.

Плечи вверх, назад и вниз.

Улыбайся и садись»

7. Станция « ИГРОВАЯ »

Игра « Рыболов ».

8. Логогрифы.

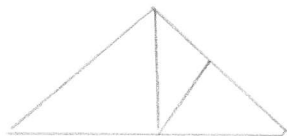
« Сперва назови ты за городом дом,  
В котором лишь летом семьёю живём.  
Две буквы к названью приставь заодно,  
Получится то, что решать суждено. »

9. Станция « ЗАДАЧКИНО »

№ 440. Работа над задачей.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА № 364.

10. Сколь треугольников в данной фигуре:



11. Станция « СМЕКАЛКИНО »

« Во время экскурсии в один автобус сели 48 человек, а во второй- на 6 человек меньше. Сколько человек должны перейти из первого автобуса во второй, чтобы в них пассажиров стало поровну? »

12. Упражнение для глаз.

13. Станция « САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ » ( карточки ).

14. РЕБУС

15. Станция « ИТОГОВАЯ »

ОЦЕНКИ.

17. Домашнее задание.