

Отчет м/о классных руководителей за 2008-2009 учебный год.

В прошедшем учебном году в школе работало методическое объединение классных руководителей. Работало МО классных руководителей над темой «Принцип личностно - ориентированного подхода основной принцип воспитания» . В рамках этой темы каждый классный руководитель работал над одной проблемой. Следует отметить, что, все классные руководители были привлечены к работе над методической темой. Но все же некоторые выступления отразили подлинный интерес автора к проблеме. Таковы выступления и рефераты следующих классных руководителей:

1.	Серикова Н.Г.	9 кл.	Психолого-педагогические основы общения с учениками.	Реферат
2.	Калинина И.М.	2 кл.	Создание атмосферы доброты, доверия, взаимовыручки.	Выступление
3.	Никушин Ю.В.	6 кл.	Моя деятельность по изучению личности ученика.	Выступление
4.	Никушина Н.В.	7 кл.	Принцип личностно-ориентированного подхода в моей работе с учениками	Выступление

Все запланированные заседания были проведены.

Следует отметить интересные внеклассные мероприятия в классах: Праздник « В гостях у самовара» (4 кл.) - кл.руководитель -Аникина Л.Ф., «Подарок маме» (3 кл.) - кл.руководитель -Лабзенкова И.А., «Букет для мамы» (2 кл.) - кл.руководитель - Калинина И.М., «Мы за чаем не скучаем» (8-10 кл.) - кл.руководители: Серикова Н.Г., Жидикова Т.В., Мигель В.В., «Мы поздравляем мам» (6 кл.) -кл.руководитель Никушин Ю.В..

Методический фонд школы пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

Существенным недостатком в работе м/о классных руководителей явилось то, что не обобщался опыт классных руководителей. Отсутствовало взаимопосещение классных часов. Не проводились конкурсы, которые способствовали бы профессиональному росту классных руководителей. Исходя из вышеизложенного, в 2009/2010 учебном году м/о классных руководителей следует решать следующие задачи:

- более активно обобщать опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера
- внедрять новые формы обобщения и распространения опыта работы: конкурс классных руководителей «Самый классный классный », творческие лаборатории, мастер -классы;
- активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей.
- углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели - профессиональному росту классных руководителей.